

**Universidade Estadual de Maringá**

Assessoria de Planejamento

**Plano de  
Desenvolvimento  
Institucional  
2006 – 2010**

Maringá, Paraná - 2006

**Reitor**

Angelo Priori

**Comissão Central de Elaboração do PDI**

José Roberto Pinheiro de Melo

Bruno Luiz Domingos De Angelis

Clóvis de Souza

Generoso De Angelis Neto

Izabel de Fátima Andrian

Lúcio Tadeu Mota

Paulo Toshio Udo

Sandra Marisa Pelloso

Romildo de Oliveira Moraes

Izabel Rubino Fonseca

Maria Ângela Simas de Assis Miguel

Rogério de Leon Pereira

Plano de  
Desenvolvimento  
Institucional

2006 - 2010



## O FUTURO É AGORA

Angelo Priori\*



Hoje, estamos diante de um grande desafio. Fazer com que a Universidade Estadual de Maringá (UEM) seja uma das melhores do País. Utopia? Sonho? Realidade? Um pouco de tudo!

Nos últimos anos, a UEM vem passando por transformações. Ao mesmo tempo em que estamos construindo o presente – por meio de investimentos em infra-estrutura, recursos humanos, ensino, pesquisa, extensão, cultura e em prestação de serviços à comunidade – também projetamos o futuro.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que ora apresentamos à comunidade universitária, é um marco para a nossa Instituição. Demonstra claramente que os planos, as decisões e as ações, tanto pelos Conselhos Superiores como pela Reitoria, devem ser realizados de forma estrategicamente planejados.

Aproveito para agradecer o empenho e a dedicação de todos que participaram da elaboração do Plano. Um agradecimento especial a todos os técnicos da Assessoria de Planejamento da UEM, que não mediram esforços em sistematizar e elaborar o documento final, bem como aos membros do Conselho Universitário pela aprovação do PDI.

Agora é trabalhar para colocá-lo em prática. Não há dúvida de que, se aliarmos o potencial humano com um corpo docente e técnico-administrativo altamente qualificado, um planejamento organizacional e estratégico bem elaborados e uma prática administrativa rigorosa, eficiente e transparente, faremos da UEM uma universidade cada vez melhor. Esse é o objetivo do PDI. Esse é o objetivo de todos nós.

\* Reitor



**E**ste documento apresenta os objetivos e metas constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da UEM, 2006-2010.

Trata-se de um resumo dos PDIs setoriais realizados na UEM. No total foram propostas mais de 1.000 ações que compõem o plano de cada uma das unidades. As ações dos planos setoriais continuam válidas sob a responsabilidade dos respectivos órgãos, desde que não entrem em contradição com o proposto no plano institucional.

A proposta de elaborar um PDI com o envolvimento de toda a comunidade universitária é certamente tão importante quanto seu resultado: representa uma oportunidade de buscar maior consenso na tomada de decisões, de prever e de antecipar situações, de promover a prática de pensar o futuro da Universidade e de reforçar os valores e a identidade da UEM.

Nas etapas seguintes, o PDI deverá ser avaliado anualmente, tanto interna quanto externamente. A avaliação deverá conter uma análise crítica dos resultados e do envolvimento dos diversos segmentos da comunidade universitária, bem como a discriminação das providências a serem tomadas para sanar deficiências que tenham sido identificadas.

Espera-se, por meio deste instrumento, contribuir para o aperfeiçoamento da UEM, que, especialmente em momento de demanda real e generalizada, possa oferecer à sociedade respostas competentes e eficazes.

Miremos na tarefa. Aproxima-se a oportunidade para cumpri-la.





**Missão Institucional**

Produzir conhecimento por intermédio da pesquisa; organizar, articular e disseminar os saberes por meio do ensino e da extensão, para formar cidadãos, profissionais e lideranças para a sociedade.

**Visão de Futuro**

Tornar a UEM, nos próximos cinco anos, uma instituição de excelência na formação de profissionais e pesquisadores, capazes de atender às necessidades e aos anseios da sociedade, de forma geral, e da comunidade na qual está inserida.

O PDI contempla suas ações nas áreas de Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação, Educação Básica, Pesquisa, Cultura e Extensão, Assuntos Estudantis, Gestão, Comunicação, Recursos Humanos, Captação de Recursos Financeiros, Infra-Estrutura e Infra-Estrutura de Obras.

Para cada área foram definidos objetivos, os quais estão quantificados em metas e, estas, subdivididas em ações.

## Elaboração do PDI

**ETAPA 1** – Aprovação do projeto pela Câmara de Planejamento do COU e pelo Conselho Universitário.

**ETAPA 2** – Elaboração, pela Assessoria de Planejamento (ASP), do instrumento para a coleta dos dados, manual e eletronicamente.

**ETAPA 3** – Reuniões de divulgação do instrumento para coleta de dados e unificação de conceitos utilizados, bem como o preenchimento do formulário pelos órgãos.

**ETAPA 4** – Os dados coletados na Etapa 3, pelas Comissões Setoriais, foram encaminhados à Comissão Central, que consolidou a primeira versão do PDI, submetendo-a à análise do COU.

**ETAPA 5** – Deliberação do Conselho Universitário.



## Cenário Atual da UEM

### Ambiente Interno

#### Pontos Fortes

- Natureza pública e gratuita da Instituição
- Pluralismo de idéias
- Qualificação dos servidores
- Qualidade do ensino, pesquisa, extensão, cultura, prestação de serviços e administração
- Inserção no desenvolvimento regional
- Oportunidade de atividades interdisciplinares
- Intercâmbio entre pesquisadores da UEM ou de outras instituições
- Produção científica crescente e de excelência
- Capacidade para obter recursos externos de agências de fomento
- Importância da UEM para as comunidades local e regional
- Grande procura pelos cursos da UEM
- Infra-estrutura para equipamentos específicos

#### Pontos Fracos

- Infra-estrutura física
- Infra-estrutura para equipamentos básicos
- Acervo bibliográfico
- Estrutura organizacional
- Burocracia interna
- Carência de recursos financeiros
- *Marketing* e divulgação das ações
- Pouca valorização do potencial de recursos humanos
- Deficiência na política de integração UEM/comunidade
- Deficiência do sistema de transportes
- Deficiência na área de tecnologia de informação e comunicação
- Falta de manutenção preventiva
- Ausência de um banco de dados centralizado
- Elevado percentual de professores colaboradores

**Ambiente Externo****Oportunidades**

- Demanda da comunidade externa em relação aos projetos de pesquisa e extensão, à pós-graduação e à prestação de serviços
- Independência didático-pedagógica
- Importância da UEM como centro de excelência para a região Noroeste do Estado
- Demanda de recursos humanos qualificados
- Apoio da comunidade e das lideranças políticas
- Perfil econômico da região

**Ameaças**

- Ausência de autonomia administrativa e financeira
- Falta de investimento em infra-estrutura
- Desvalorização da educação e de seus profissionais
- Manutenção da atual política de reposição de recursos humanos
- Falta de política que estimule a permanência de servidores na Instituição
- Burocracia da legislação estadual/federal
- Idéia distorcida que os setores formadores de opinião da sociedade fazem sobre a real função da universidade
- Indefinição governamental sobre o papel dos hospitais universitários

**Área: Ensino de Graduação**

*Desenvolver estudos para a criação dos cursos de:*

- Comunicação
- Pedagogia aos Educadores e Educadoras de Campo
- Formação de Professores Indígenas
- Engenharia de Computação
- Tecnologia em Biotecnologia
- Nutrição
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Análises Clínicas
- Bacharelado em Educação Física
- Engenharia Florestal
- Engenharia de Pesca
- Enfermagem, Engenharia Florestal, Pedagogia e Ciências Biológicas no Câmpus Regional do Noroeste
- Engenharia de Agrimensura e de Gestão de Agronegócios no Câmpus do Arenito
- História, Serviço Social e Educação Física no município de Ivaiporã
- Letras, História, Física, Ciências Biológicas e Administração na modalidade de educação a distância

*Reestruturar os projetos pedagógicos dos cursos.*

- Avaliar e implantar os projetos pedagógicos dos cursos

*Implantar novas habilitações nos cursos existentes.*

- Criar nova habilitação para o curso de Letras – Letras Português/Espanhol
- Criar nova habilitação para o curso de Design

*Desenvolver estudos para a implantação de novos turnos de funcionamento para os cursos de:*

- Psicologia no período noturno
- Moda no período diurno
- Ciências Sociais no período diurno

*Disponibilizar bibliografia atual e adequada*

- Ampliar e atualizar o acervo bibliográfico da UEM, adquirindo novos títulos e renovando assinaturas de periódicos

*Ampliar o número de vagas para a graduação*

- Aumentar para 80 o número de vagas anuais do curso de Farmácia

*Estabelecer uma política para a realização de estágios*

- Implementar e atualizar a regulamentação de estágios
- Ampliar e diversificar as áreas de estágio

*Ampliar e aperfeiçoar o programa de avaliação permanente dos cursos*

- Realizar avaliação anual – interna e externa – dos cursos de graduação

*Reestruturar os laboratórios de apoio ao ensino de graduação*

- Elaborar projetos para implementação/ampliação das atividades dos laboratórios

### **Área: Ensino de Pós-Graduação**

*Manter e implementar novos cursos de atualização e de pós-graduação **lato sensu**:*

- Oferecer 27 novos cursos de atualização
- Manter cursos de especialização em andamento
- Oferecer 198 novos cursos de especialização

*Criar novos cursos de pós-graduação **stricto sensu**:*

**Mestrado**

- Estatística
- Ciências Sociais
- Psicologia
- Engenharia de Segurança do Trabalho
- Engenharia de Alimentos
- Engenharia Mecânica
- Mestrado em Tecnologia
- Profissional na área Tecnológica
- Profissional em Ciências Farmacêuticas
- Medicina
- Odontologia
- Ciências Contábeis
- Medicina Veterinária
- Profissional em Ciências Agrárias

**Doutorado**

- Geografia
- História
- Letras
- Engenharia Urbana
- Ciência da Computação
- Análises Clínicas
- Ciências da Saúde
- Direito
- Teoria Econômica
- Ciências Agrárias

*Criar e ampliar cursos de residência nas áreas de:*

- Medicina Veterinária, Análises Clínicas, Farmácia, Multiprofissional em Saúde da Família, Odontológica em Clínica Integrada, Médica em Endocrinologia, Médica em Reumatologia e Médica em Nefrologia
- Ampliar o número de vagas nos programas de residência médica existentes



*Consolidar programas de pós-graduação*

- Elevar o conceito da CAPES para os programas de pós-graduação
- Ampliar o número de vagas nos programas de pós-graduação em Educação Física e Enfermagem
- Regulamentar os cursos de pós-graduação *stricto sensu* a distância e profissional

**Área: Educação Básica***Dinamizar atividades de capacitação de professores de educação básica.*

- Oferecer cursos de capacitação para professores
- Disponibilizar material didático às escolas de educação básica
- Disponibilizar estagiários às escolas de educação básica
- Promover eventos/palestras para escolas de educação básica
- Realizar visitas monitoradas

**Área: Pesquisa***Implementar política de pesquisa na Instituição*

- Consolidar as linhas de pesquisa
- Criar novas linhas de pesquisa
- Fortalecer os grupos de pesquisa
- Criar novos grupos de pesquisa
- Estabelecer contatos com grupos de pesquisa institucionais e interinstitucionais
- Ampliar a participação nos programas de iniciação científica – PIBIC e PIC
- Incrementar a participação de pesquisadores em eventos técnico-científicos
- Criar núcleos/centros de pesquisa
- Intensificar o desenvolvimento de patentes
- Ampliar a produção e divulgação de conhecimentos científicos

**Área: Cultura e Extensão**

*Dinamizar as atividades de cultura e extensão*

- Promover eventos de extensão
- Ampliar o número de projetos de extensão e de prestação de serviços
- Intensificar atividades/programas extensionistas

**Área: Assuntos Estudantis**

*Promover atividades de recepção de calouros*

- Realizar anualmente atividades de recepção de calouros

*Incrementar a participação de alunos nas atividades de monitoria, estágios, eventos e projetos*

- Ampliar o número de horas/monitoria – bolsistas e voluntárias
- Ampliar as oportunidades de estágios, bolsa trabalho e bolsa ensino
- Assegurar a participação de acadêmicos em eventos/projetos

*Intensificar programas de apoio aos estudantes.*

- Criar a casa do estudante
- Instalar ambulatório nos *câmpus* regionais
- Apoiar a instalação de empresas junior
- Criar balcão de empregos

*Incentivar a participação de egressos em projetos de ensino, pesquisa e extensão*

- Realizar o cadastramento de egressos
- Disponibilizar banco de empregos e de currículos
- Criar associação de egressos de pós-graduação

**Área: Gestão**

*Dotar a UEM de estrutura organizacional compatível com seu estágio de desenvolvimento*

- Criar os departamentos de: Filosofia, Música,

- Engenharia de Produção, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Tecnologia, Engenharia Agrícola, Agronomia, Moda, Design e desmembrar o departamento de Medicina em três departamentos
- Apresentar uma proposta de reestruturação organizacional que proporcione maior agilidade e funcionalidade ao processo decisório, por meio da descentralização das ações
  - Definir, padronizar e regulamentar a estrutura interna dos câmpus regionais, proporcionando-lhes maior autonomia de gestão

*Modernizar a gestão administrativa*

- Criar banco de dados informatizado
- Criar programas informatizados de gestão das rotinas administrativas
- Implantar *softwares*

*Implementar e atualizar os regulamentos da Instituição*

- Promover estudos sobre a legislação interna

**Área: Comunicação**

*Fomentar a divulgação das atividades desenvolvidas*

- Construir e manter a *home page* dos órgãos da UEM
- Intensificar a inserção de informes institucionais nos meios de comunicação
- Manter, incrementar e padronizar as publicações institucionais
- Ampliar as atividades da Rádio Universitária
- Implantar um canal de TV Educativa

**Área: Recursos Humanos**

*Redimensionar o quadro de servidores da UEM*

- Definir critérios para alocação de servidores
- Gestionar com as instâncias competentes a ampliação/reposição do quadro de servidores da Instituição

- Realizar concursos públicos

*Dar continuidade ao programa de capacitação dos servidores*

- Inserir servidores em planos de capacitação docente e técnico-administrativa

*Promover a qualidade de vida no trabalho*

- Diagnosticar a realidade socioeconômica e cultural dos servidores
- Criar e implantar programas de apoio aos servidores

*Consolidar a política de recursos humanos*

- Implantar sistema de avaliação de desempenho
- Regulamentar o estágio probatório
- Implantar novo plano de carreira, cargos e salários
- Regulamentar as atividades relacionadas com processos administrativos
- Instituir comissão permanente para execução de concursos

*Promover a qualidade de vida no trabalho*

- Diagnosticar a realidade socioeconômica e cultural dos servidores
- Criar e implantar programas de apoio aos servidores

### **Área: Captação de Recursos Financeiros**

*Incrementar a captação de recursos financeiros*

- Elaborar projetos de captação de recursos

### **Área: Infra-Estrutura**

*Melhorar as condições de infra-estrutura da Universidade*

- Atualizar o parque computacional
- Ampliar a rede telefônica
- Renovar e adequar a frota de veículos
- Implementar política de aquisição e renovação de equipamentos básicos

- Ampliar a rede intranet
- Viabilizar a segurança física e patrimonial

**Área: Infra-Estrutura - Obras**

*Dotar a UEM de infra-estrutura física de forma compatível com seu crescimento e demanda.*

- Dar continuidade à expansão física do *câmpus*, atendendo às demandas das unidades acadêmicas e administrativas
- Finalizar as obras em andamento
- Viabilizar recursos para construções





Universidade Estadual de Maringá  
Av. Colombo, 5.790 - Câmpus Universitário  
CEP: 87020-900  
Maringá - Paraná  
Fones: (44) 3261-4040 e 3261-4000  
Fax: (44) 3263-4242  
[www.uem.br](http://www.uem.br)